

**Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова филиал
ФГБОУ ВО Донской ГАУ**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ЗФ

Е.П. Лукьянченко _____

" ____ " _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины	Б1.О.01	Философия и методология науки
Направление(я)	21.04.02	Землеустройство и кадастры
Направленность (и)	Землеустройство	
Квалификация	магистр	
Форма обучения	очная	
Факультет	Факультет бизнеса и социальных технологий	
Кафедра	История, философия и социальные технологии	
Учебный план	2023_21.04.02.plx.plx	21.04.02 Землеустройство и кадастры
ФГОС ВО (3++) направления	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 945)	
Общая трудоемкость	108 / 3	ЗЕТ
Разработчик (и):	канд. социол. наук, доц., Загорская О.В.	
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры	История, философия и социальные технологии	
Заведующий кафедрой	Ищенко А.С.	
Дата утверждения уч. советом от 26.04.2023 протокол № 8.		

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108
в том числе:	
аудиторные занятия	28
самостоятельная работа	62
часов на контроль	18

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	Неделя		14 1/6	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	14	14	14	14
Практические	14	14	14	14
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	62	62	62	62
Часы на контроль	18	18	18	18
Итого	108	108	108	108

Виды контроля в семестрах:

Экзамен	1	семестр
Реферат	1	семестр

2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1	Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных учебным планом. в части землеустройства и кадастров
-----	--

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.О
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
3.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
3.2.1	Производственная технологическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
3.2.2	Кадастр недвижимости	
3.2.3	Производственная технологическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (рассредоточенная)	
3.2.4	Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости	
3.2.5	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите процедуру защиты	
3.2.6	Производственная преддипломная практика	
3.2.7	Территориальное планирование и прогнозирование	

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1 : Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
УК-1.1 : Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
УК-1.2 : Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации
УК-1.3 : Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения
УК-1.4 : Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1. 1. Логико-методологические аспекты науки.						
1.1	Научное познание и его особенности. Этапы процесса познания. Формы чувственного и рационального познания. /Лек/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ТК-1 ПК-1
1.2	Структуры научного знания. Научное понятие. Научный закон. Научное объяснение. Эмпирический и теоретический уровни научного познания. /Лек/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	ТК-1 ПК-1
1.3	Формы научного познания. Проблема. Факт. Гипотеза. Теория. Научно-исследовательская программа. /Лек/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э5	0	ТК-1 ПК-1
1.4	Понятие метода и методологии. Классификация методов научного познания. Методы и процедуры научного познания /Лек/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ТК-1 ПК-1

1.5	Проблемы динамики научного познания. Становление и развитие научной теории Рост научного знания: разрывы и преемственность. Проблема рациональности научного познания. Научные революции и научные традиции. /Лек/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э6	0	ТК-2 ПК-1
1.6	Общенаучные методы эмпирического познания. Общенаучные методы теоретического познания. /Пр/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	2	ТК-1 ПК-1
1.7	Общенаучные методы, применяемые на эмпирическом и теоретическом уровнях познания. Индукция и дедукция. Предсказание и прогнозирование. /Пр/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	ТК-1 ПК-1
1.8	Методологический арсенал науки. Обобщение и обработка эмпирических данных. Теоретический уровень: логические действия, подходы и методы. /Пр/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э5 Э6	0	ТК-1 ПК-1
1.9	Интуиция, воображение, творчество. /Пр/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6	0	ТК-1 ПК-1
1.10	Моделирование как метод познания окружающего мира. Применение моделирования в различных отраслях человеческого знания и деятельности. /Пр/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	ТК-2 ПК-1
1.11	Подготовка к практическим занятиям. составление тематических обзоров. написание конспекта по вопросам на тему Методология научного познания: особенности, этапы, методы. /Ср/	1	30	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	ТК-1 ТК-2 ПК-1
Раздел 2. 2. Диалектика и ее альтернативы.							
2.1	Диалектика и метафизика. Плюрализм и монизм. Проблемы изменения и постоянства. Диалектика и проблема познания. Виды метафизических систем. /Лек/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3	0	ТК-2 ПК-1
2.2	Наука и философия. Наука как система знания. Наука как деятельность. Проблема истины. Научная картина мира. Формы социокультурной обусловленности научного познания. /Лек/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э6	0	ТК-2 ПК-1

2.3	Классические формы диалектики: идеалистическая диалектика Г. Гегеля и материалистическая диалектика К. Маркса. Софистика, эклектика, метафизика как альтернативы диалектики. Современный подход к диалектике как к учению об универсальных связях, изменении, развитии. /Пр/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э4 Э5	0	ТК-2 ПК-1
2.4	Диалектика и теория познания. Рационалистические и эмпирические теории познания. Анализ субъективизма и объективизма. Плюрализм и монизм. Детерминизм. Диалектика и метафизика. /Пр/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э4 Э5	0	
2.5	Подготовка к занятиям, составление тематического обзора, написание конспекта по теме Диалектика и ее альтернативы. /Ср/	1	32	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	ТК-2 ПК-1
	Раздел 3. 3. Подготовка к итоговому контролю						
3.1	/Экзамен/	1	18	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	ИК

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

1. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ Текущий контроль знаний студентов очной формы обучения проводится в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки знаний, включающей в себя проведение текущего (ТК) и промежуточного контроля (ПК) по дисциплине.

Для контроля освоения практических знаний в течение семестра проводятся текущий контроль по результатам проведения практических занятий и самостоятельного выполнения разделов индивидуальных заданий.

Формами ТК являются: оценка выполненных разделов индивидуальных заданий (письменных работ), устный опрос на по теме аудиторного занятия, доклад (сообщение) на тему аудиторного занятия.

Количество текущих контролей по дисциплине в семестре определяется кафедрой и составляет, как правило, четыре (ТК1-ТК4).

В ходе промежуточного контроля (ПК) проверяются теоретические знания обучающихся. Данный контроль проводится по разделам (модулям) дисциплины 3 раза в течение семестра. Формами контроля являются тестирование или опрос. Семестр (курс): _1_

СОДЕРЖАНИЕ ТК1

- опрос, собеседование, термин-тест

Охарактеризуйте следующие вопросы:

1. Этапы процесса познания.
2. Формы чувственного и рационального познания.
3. Классификация методов научного познания.
4. Методы и процедуры научного познания.
5. Структуры научного знания.

Проанализировать вопросы:

1. Методологические основы научного исследования.
2. Индукция и дедукция. Предсказание и прогнозирование.
3. Интуиция, воображение, творчество.
4. Научно-исследовательская программа.
5. Научные революции и научные традиции.

СОДЕРЖАНИЕ ТК-2

-опрос, собеседование, обзор тем

1. Классические формы диалектики: идеалистическая диалектика Г. Гегеля и материалистическая диалектика К. Маркса.
2. Современный подход к диалектике как к учению об универсальных связях, изменении, развитии.
3. Понимание и объяснение.
6. Субъективизм и объективизм.
7. Диалектика и метафизика.
8. Проблема изменения и постоянства.

ПК-1 Выполнение докладов и рефератов по темам

Темы рефератов и докладов

1. Метод и методология.
 2. Соотношения понятий «теория», «предмет» и «метод».
 3. Соотношение объективной и субъективной стороны метода.
 4. По каким основаниям (критериям) можно классифицировать методы?
 5. Особенности метафизического подхода к проблеме соотношения философии и частных наук.
 6. Специфика диалектического подхода к проблеме соотношения философии и частных наук.
 7. Основные функции философии в научном познании.
 8. Общенаучные методы эмпирического исследования.
 9. Общенаучные методы теоретического познания.
 10. Общелогические методы и приемы исследования.
 11. Каноны индукции.
 12. Соотношение методов аналогии и моделирования.
 13. Особенности системного и структурно-функционального подходов.
 14. Специфика вероятностно- статистических подходов.
 15. Понимание.
 16. Сущность объяснения и каковы его основные формы.
 17. Два измерения в научной деятельности: когнитивное и социальное.
 18. «Сильная программа» (Блур, Барнс, Малкей, Шейпин) первой половины 1970 годов и ее четыре принципа: каузальность, беспристрастность, симметричность, рефлексивность.
 19. Социологические и методологические аспекты науки.
 20. Аристотель о науке и научном исследовании.
 21. Леонардо да Винчи – мыслитель универсального типа о науке.
 22. Г.В. Лейбниц и ее вклад в развитие науки и осмысления феномена науки.
 23. Д. Вико и его работа «Основания новой науки об общей природе наций».
 24. И.Ф. Гёте и его работа «Природа», «Опыт всеобщего сравнительного учения», «Созерцающая способность суждения».
 25. Ф. Энгельс и К. Маркс о природе, законах научного знания и его месте в культуре.
 26. Ф. Ницше о перспективном «познавании».
 27. В. Виндельбанд История новой философии в ее связи с общей культурой и отдельными науками.
 28. В.С. Соловьев о проблемах истины в познании и «цельном знании». Работа «Критика отвлеченных начал».
 29. Э. Гуссерль Философия как строгая наука. Логические исследования.
 30. В.И. Вернадский Труды по истории науки в России. Концепция ноосферы.
 31. П.А. Флоренский и его работа «У водоразделов мысли».
 32. К. Ясперс. Смысл и назначения истории. Характеристика современной науки, ее искания и задачи.
 33. Г. Башлер о новом рационализме.
 34. М. Хайдеггер о действенной системе науки. «Время и бытие».
 35. А. Койре – родоначальник интернализма.
 36. А.Ф. Лосев «Античный космос и современная наука».
 37. В. Гейзенберг – творец «неклассического стиля мышления».
 38. Н.Н. Моисеев об универсальности нелинейных процессов.
 39. М.К. Мамардашвили «Стрела познания. набросок естественно-исторической гносеологии». Наука и культура.
- Наука и ценности.
40. М.А. Розов «Философия науки и техники». Наука и социальная память.
 41. П.П. Гайденок «Эволюция понятия науки. Становление и развитие первых научных про-грамм», «Познание и ценности», «Научная рациональность и философский разум в интерпретации Эдмунда, Гуссерля».
 42. А.П. Огурцов «Дисциплинарная структура науки. Ее генезис и обоснование», «Субъект, познание, деятельность».

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Промежуточная аттестация проводится в форме итогового контроля (ИК) по дисциплине: Семестр (курс): _1_

Форма: экзамен

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена:

1. Уровни научного познания.
2. Специфика научного знания.
3. Эмпирический уровень познания и его методы.
4. Теоретический уровень познания. Методы построения теории.
5. Проблема. Постановка проблем. Виды проблем.
6. Гипотеза как метод познания и форма знания.
7. Логические методы познания.
8. Классификация наук по предмету и методу.
9. Методология. Уровни методологии.
10. Связь методологии и теории.
11. Научный факт как форма знания.
12. Проблема достоверности и вероятности научного факта.
13. Взаимосвязь теории и методологии.
14. Использование математических методов в современной науке.
15. Знание и познание.
16. Проблема истины.
17. Проблема научного метода.
18. Структура научного знания. Уровни научного знания и их взаимосвязь.
19. Научное понятие.
20. Научный закон.
21. Научное объяснение.
22. Методы эмпирического исследования.
23. Методы и методология науки.
24. Методы теоретического исследования.
25. Описание, сравнение, измерение.
26. Наблюдение.
27. Эксперимент.
28. Моделирование.
29. Обобщение и обработка эмпирических данных.
30. Формы научного познания – единицы методологического анализа.

ПРИМЕЧАНИЕ: исходные данные для задач хранятся в бумажном виде на соответствующей кафедре

6.2. Темы письменных работ

Семестр (курс): _1_

Тема реферата:

Содержание:

Введение

1.

2.

Список использованных источников

Темы рефератов

1. Метод и методология.
2. Соотношения понятий «теория», «предмет» и «метод».
3. Соотношение объективной и субъективной стороны метода.
4. По каким основаниям (критериям) можно классифицировать методы?
5. Особенности метафизического подхода к проблеме соотношения философии и частных наук.
6. Специфика диалектического подхода к проблеме соотношения философии и частных наук.
7. Основные функции философии в научном познании.
8. Общенаучные методы эмпирического исследования.
9. Общенаучные методы теоретического познания.
10. Общелогические методы и приемы исследования.
11. Каноны индукции.
12. Соотношение методов аналогии и моделирования.
13. Особенности системного и структурно-функционального подходов.
14. Специфика вероятностно- статистических подходов.

15. Понимание.
 16. Сущность объяснения и каковы его основные формы.
 17. Два измерения в научной деятельности: когнитивное и социальное.
 18. «Сильная программа» (Блур, Барнс, Малкей, Шейпин) первой половины 1970 годов и ее че-тыре принципа: каузальность, беспристрастность, симметричность, рефлексивность.
 19. Социологические и методологические аспекты науки.
 20. Аристотель о науке и научном исследовании.
 21. Леонардо да Винчи – мыслитель универсального типа о науке.
 22. Г.В. Лейбниц и ее вклад в развитие науки и осмысления феномена науки.
 23. Д. Вико и его работа «Основания новой науки об общей природе наций».
 24. И.Ф. Гёте и его работа «Природа», «Опыт всеобщего сравнительного учения», «Созерцающая способность суждения».
 25. Ф. Энгельс и К. Маркс о природе, законах научного знания и его месте в культуре.
 26. Ф. Ницше о перспективном «познавании».
 27. В. Виндельбанд. История новой философии в ее связи с общей культурой и отдельными нау-ками.
 28. В.С. Соловьев о проблемах истины в познании и «цельном знании». Работа «Критика отвле-ченных начал».
 29. Э. Гуссерль. Философия как строгая наука. Логические исследования.
 30. В.И. Вернадский. Труды по истории науки в России. Концепция ноосферы.
 31. П.А. Флоренский и его работа «У водоразделов мысли».
 32. К. Ясперс. Смысл и назначении истории. Характеристика современной науки, ее искания и задачи.
 33. Г. Башлер о новом рационализме.
 34. М. Хайдеггер о действенной системе науки. «Время и бытие».
 35. А. Койре – родоначальник интернализма.
 36. А.Ф. Лосев «Античный космос и современная наука».
 37. В. Гейзенберг – творец «неклассического стиля мышления».
 38. Н.Н. Моисеев об универсальности нелинейных процессов.
 39. М.К. Мамардашвили «Стрела познания. набросок естественно-исторической гносеологии». Наука и культура.
- Наука и ценности.
40. М.А. Розов «Философия науки и техники». Наука и социальная память.
 41. П.П. Гайдено «Эволюция понятия науки. Становление и развитие первых научных про-грамм», «Познание и ценности», «Научная рациональность и философский разум в интерпре-тации Эдмунда, Гуссерля».
 42. А.П. Огурцов «Дисциплинарная структура науки. Ее генезис и обоснование», «Субъект, по-знание, деятельность».

ПРИМЕЧАНИЕ: исходные данные и бланк задания хранятся в бумажном виде на соответствующей кафедре

6.3. Фонд оценочных средств

1. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка сформированности компетенций у студентов НИМИ ДонГАУ и выставление оценки по отдельной дисциплине ведется следующим образом:

- для студентов очной формы обучения итоговая оценка по дисциплине выставляется по 100-балльной системе, а затем переводится в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено» и «не зачтено»;

Пороговый уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «удовлетворительно» или «зачтено» (60-74 балла): имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций и выставление баллов по реферату (докладу) (до 10 баллов, зачтено/незачтено): соответствие содержания реферата (доклада) содержанию работы; выделение основной мысли реферата (доклада); качество изложения материала; ответы на вопросы по реферату (докладу).

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Общий порядок проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, соответствие индикаторам достижения сформированности компетенций определен в следующих локальных нормативных актах:

1. Положение о текущей аттестации знаний обучающихся в НИМИ ДГАУ (в действующей редакции).
2. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (в действующей редакции).

Документы размещены в свободном доступе на официальном сайте НИМИ ДонГАУ <https://ngma.su/> в разделе: Главная страница/Сведения об образовательной организации/Локальные нормативные акты.

6.4. Перечень видов оценочных средств

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

- тесты или билеты для проведения промежуточного контроля (ПК). Хранятся в бумажном виде на соответствующей кафедре;
- разделы индивидуальных заданий (письменных работ) обучающихся;
- доклад, сообщение по теме практического занятия;

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

- комплект билетов для экзамена. Хранится в бумажном виде на соответствующей кафедре. Подлежит ежегодному обновлению и переутверждению. Число вариантов билетов в комплекте не менее числа студентов на экзамене.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**7.1. Рекомендуемая литература****7.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Пивоев В. М.	Философия и методология науки: учебное пособие	Москва: Директ-Медиа, 2014, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210652
Л1.2	Осипов А. И.	Философия и методология науки: учебное пособие	Минск: Белорусская наука, 2013, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230980

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Николаева Л.С., Кузьмичева Л.Н., Загорская О.В.	Социология и политология в вопросах и ответах: учебное пособие для студентов всех направлений и форм обучения	Новочеркасск, 2017, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=201913&idb=0

7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Николаева Л.С., Загорская О.В.	История и философия науки: курс лекций для магистров всех направлений	Новочеркасск, 2017, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=201907&idb=0

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.2.1	официальный сайт НИМИ с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su
7.2.2	База данных Института философии РАН: Философский ресурс: Текстовые ресурсы.	https://iphass.ru/page/52248384.htm
7.2.3	Российская государственная библиотека (фонд электронных документов)	https://www.rsl.ru/
7.2.4	Портал учебников и диссертаций	https://scicenter.online/
7.2.5	Электронная библиотека учебников	http://studentam.net/
7.2.6	Электронная библиотека "научное наследие России"	http://e-heritage.ru/index.html
7.2.7	Справочная система «Консультант плюс»	Соглашение OVS для решений ES #V2162234
7.2.8	Национальная электронная библиотека	http://rusneb.ru

7.3 Перечень программного обеспечения

7.3.1	1С Предприятия	Договор поставки № РВ0000816 от 21.11.2017 г. ООО «1С-ГЭНДАЛЬФ»
7.3.2	ЛИРА 10	Соглашение № 356145 от 28.09.2021г. С ООО "ЛИРА софт"
7.3.3	Autodesk Academic Resource Center (Autocad 2022, Revit 2022, Civil 2021, Autocad Map 3D, 3Ds Max)	Соглашение о предоставлении лицензии и оказании услуг от 14.07.2014 г. Autodesk Academic Resource Center

7.3.4	Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Serverl)	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»
7.3.5	Dr.Web®DesktopSecuritySuiteАнтивирус КЗ+ ЦУ	Государственный (муниципальный) контракт № РЦА06150002 от 15.06.2021 г. на передачу неисключительных прав на использование программ для ЭВМ ООО «АЙТИ ЦЕНТ»
7.3.6	AdobeAcrobatReader DC	Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров Platform Clients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357 AdobeSystemsIncorporated (бессрочно).
7.3.7	Opera	
7.3.8	Googl Chrome	
7.3.9	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия);Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 6482 от 28.02.2023 г.. АО «Антиплагиат»
7.3.10	1С Предприятия	Договор поставки № РВ0000816 от 21.11.2017 г. ООО «1С-ГЭНДАЛЬФ»
7.3.11	MS Windows XP,7,8, 8.1, 10;	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»
7.3.12	MS Office professional;	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»
7.3.13	Microsoft Teams	Предоставляется бесплатно

7.4 Перечень информационных справочных систем

7.4.1	Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)	https://www.consultant.ru
7.4.2	Базы данных ООО "Региональный информационный индекс цитирования"	
7.4.3	Базы данных ООО Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/
7.4.4	Базы данных ООО "Гросс Систем.Информация и решения"	http://www.гроссинфо.рф

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1	208	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной проектор, экран, ноутбук); Учебно-наглядные пособия; Доска ? 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.2	210	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран - 1 шт., проектор - 1 шт., нетбук - 1 шт.; Учебно-наглядные пособия; Доска ? 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.3	П17	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерами, объединёнными в локальную сеть с доступом в сеть «Интернет» и электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: Системный блок– 12 шт.; Монитор ЖК – 12 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.4	142	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютером в локальной сети с доступом в сеть «Интернет» и электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ – 1 шт.; Монитор – 1 шт.; Стол – 5 шт.; Установочные диски с программным обеспечением; Места для хранения компьютерной техники; Рабочие места сотрудников.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора НИМИ Донской ГАУ №3-ОД от 18.01.2017 г.) /Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.-Новочеркасск, 2018.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>
2. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>
3. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе

[Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа:
<http://www.ngma.su>